**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Psychopedagogika rodziny** | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Polityka społeczna | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | **Egzamin** | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | | Całkowita | 4/4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8/1,1 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,8/2,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | | 15/9 | Test wiedzy | | | | | | | | 30% |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 70/70 | 40/52 | | | 30/18 | Projekt socjalny, aktywność na ćwiczeniach, praca pisemna | | | | | | | | 70% |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
|  | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
|  | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
|  | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **100/100** | **55/73** | | | **45/27** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada znajomość terminologii występującej w naukach społecznych, zwłaszcza w zakresie definiowania pojęć w obszarze pedagogiki społecznej | | | | | | | | | | | K\_W02 | | Wykład |
| 2. | Ma wiedzę na temat zarządzania w obszarze pedagogiki społecznej | | | | | | | | | | | K\_W16 | | Wykład |
| 3. | Zna podstawowe techniki i metody pracy pracownika systemu pomocy społecznej szczególnie w zakresie pomocy rodzinom | | | | | | | | | | | K\_W17 | | Wykład |
| Umiejętności | 1. | Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, potrafi wyznaczać kierunki własnego rozwoju oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | | | | | | | | | | | K\_U18 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Posiada umiejętności niezbędne dla realizacji zadań systemu pomocy społecznej rodzinie | | | | | | | | | | | K\_U14 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi skutecznie planować i realizować zadania w roli pracownika systemu pomocy społecznej | | | | | | | | | | | K\_K06 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania | | | | | | | | | | | K\_K05 | | Wykład |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Rodzina w ujęciu psychologicznym i pedagogicznym * Rodzina jako podmiot przemian społecznych * Funkcje rodziny, role rodzicielskie, postawy rodzicielskie * Podstawowe płaszczyzny analizy procesu wychowania w rodzinie * Więzi społeczne w rodzinie * Opieka wychowawcza w rodzinie * Rodzina diasporowa i jej cechy * Mozaikowatość współczesnych form życia małżeńsko - rodzinnego * Kultura pedagogiczna rodziców jako czynnik stymulacji rozwoju i wychowania młodego pokolenia * Przemoc wobec dziecka w rodzinie * Rodzina ryzyka – zagrożenia socjalne * Obszary wsparcia społecznego polskich rodzin * Programy i formy wspomagania socjalnego rodziny * Rodziny o różnym poziomie funkcjonowania wychowawczego * Rodziny dysfunkcjonalne , patologia w rodzinach | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach, case study, dyskusja problemowa |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Modele funkcjonowania rodziny * Styl wychowania w rodzinie (autokratyczny, demokratyczny, liberalny) * Typologia postaw rodzicielskich ich związek z atmosferą wychowawcza w rodzinie * Metody wychowawcze w rodzinie * Spójność w rodzinie, wartości życia rodzinnego, rola więzi rodzinnej w życiu członków rodziny * Rodzina jako grupa wychowania naturalnego * Patologie i dewiacje w życiu rodzinnym * Społeczno – kulturowe uwarunkowania dewiacji i alternatywnych form życia rodzinnego * Rodzina w kryzysie (typologia i terapia) * Rodzina a promocja zdrowia * Rodzina a osiągnięcia szkolne dzieci i młodzieży * Przemoc w rodzinie i jej przejawy (interwencja, terapia , profilaktyka) * Wzorce opieki i wychowania rodzinnego * Normy kształtowania kultury pedagogicznej rodziców * Rozwody i separacje w rodzinach | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | F. Adamski. Rodzina. Wymiar Społeczno-kulturowy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002 |
| **2** | M. Plopa, Psychologia rodziny, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków2005 |
| **3** | S. Kawula, J. Brągiel, A. Janke, Pedagogika rodziny : obszary i panorama problematyki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005 |
| **4** | M. Plopa, Więzi w małżeństwie i rodzinie. Metody badań, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | A. Giza-Poleszczuk, Rodzina a system społeczny. Reprodukcja i kooperacja w perspektywie interdyscyplinarnej, Wydawnictwo UW., 2005 |
| **2** | J. Żebrowski, Rodzina polska na przełomie wieków, Gdańsk 2001 |
| **3** | Z. Tyszka, Rodzina we współczesnym świecie, Poznań 2002 |
| **4** | A. Cieślik, Znaczenie postaw rodzicielskich w kształtowaniu wizji przyszłej rodziny, Warszawa 1998. |